

文化を楽しみ

心豊かに暮らせるまち



第2期

# 嬉野市 文化振興計画

概要版

令和8年度～令和12年度

令和8年3月 嬉野市

# 文化振興計画について



## 計画策定の背景

本市には、温泉や茶業といった地域資源、嬉野温泉街、塩田津等の特色ある景観、浮立などの伝承芸能、豊かな自然環境など、先人たちが大切にし、伝え残してくれた多くの文化遺産に恵まれています。

これらを次世代に継承し、新たな文化の創造につなげていくことは、市民が自分たちの住むまちに誇りを持ち、まちの魅力づくりに主体的にかかわる契機となります。

この計画は、市民、文化団体、企業、学校など多様な主体と行政が協働して文化振興を進めるための指針です。市民一人ひとりが文化を楽しみ、心豊かに暮らせるまちを目指します。

## 計画期間

本計画は、令和8年度（2026年度）から令和12年度（2030年度）までの5年間の計画とします。

令和 **8** 年度 ▶ 令和 **12** 年度（5年間）

## 対象範囲：文化芸術全般

分野	範囲
芸術	文学、音楽、美術、写真、演劇、舞踊その他の芸術
メディア芸術	映画、漫画、アニメーション及びコンピュータその他の電子機器等を利用した芸術
伝統芸能	雅楽、能楽、文楽、歌舞伎、組踊その他我が国古来の伝統的な芸能
芸能	講談、落語、浪曲、漫談、漫才、歌唱その他の芸能
生活文化	茶道、華道、書道、食文化その他の生活に係る文化
国民娯楽	囲碁、将棋その他の国民的娯楽
出版	出版物及びレコード等
文化財	有形及び無形の文化財並びにその保存技術
地域における文化芸術	地域における文化芸術の公演、展示、芸術祭等への支援、地域固有の伝統芸能及び民俗芸能

※本計画における文化芸術の範囲は、原則として文化芸術基本法第8条から第14条に規定されているものを対象とし、本市の実情に即したものとします。

# 基本理念と基本方針



## 基本理念

### 文化を楽しみ心豊かに暮らせるまち

本計画では、市民一人ひとりが、日常の暮らしの中で文化芸術に親しみ、それぞれの形で文化芸術を「楽しむ」ことができる環境を整えます。「楽しむ」とは、鑑賞するだけでなく、創作活動に参加すること、学び・教えること、文化活動を支えること、文化を通じて人とつながることなど、多様な関わり方を含みます。

また、文化芸術活動を通じて生まれる出会いや交流が、新たな創造活動や地域の活力につながる好循環を生み出し、市民一人ひとりが心豊かに暮らすことのできるまちを目指します。

## 基本方針

### 基本方針 1

### 知る

湯けむり立つ温泉や、丹精こめて育てられるお茶、歴史ある町並みや代々受け継がれてきた行事など、嬉野には大切にしたい文化が息づいています。まずは、その魅力を知ることからはじめます。身近な文化に目を向けることで、まちへの愛着が深まります。

### 基本方針 2

### 触れる

温泉地ならではの催しや、お茶に親しむ体験、地域の伝統行事や文化活動など、文化は日々の暮らしの中にあります。見て、聴いて、体験して、だれもが気軽に文化に触れられる機会を広げます。楽しみながら、文化を身近に感じられる環境を大切にします。

### 基本方針 3

### つなげる

歴史ある町並みや地域の祭りが世代を越えて受け継がれてきたように、文化は人と人を結びます。地域の団体や学校、企業などが力を合わせ、伝統を未来へつなぎながら、新しい文化の芽も育てていきます。文化を通じて、あたたかなつながりを広げます。

基本理念

文化を楽しみ心豊かに暮らせるまち

基本方針 1

知る

基本目標 1

文化の魅力を  
再発見する  
—文化を知る—

(1) 文化情報の発信強化

(2) 文化資源の発掘と記録

(3) 文化を学ぶ機会の充実

基本方針 2

触れる

基本目標 2

文化との出会いを  
創出する  
—文化に触れる—

(1) 鑑賞機会の充実

(2) 体験・参加機会の提供

(3) 参加しやすい環境づくり

基本方針 3

つなげる

基本目標 3

共に創る  
文化のまちづくり  
—文化でつなげる—

(1) 伝統文化の継承支援

(2) 担い手の育成と活動支援

(3) 多様な主体の連携・協働



文化の魅力を再発見する



基本目標

# 1 文化を知る

嬉野には、温泉やお茶、歴史ある町並み、地域に受け継がれてきた行事など、さまざまな文化があります。まずは、それらを知り、学び、伝えていくことから、文化の輪を広げていきます。

文化の魅力を  
わかりやすく伝えます  
(文化情報の発信強化)

市の広報や SNS、展示や講座などを通して、地域の文化をわかりやすく紹介します。子どもから大人まで、身近に感じられる情報発信を行います。

文化を記録し、  
未来へ残します  
(文化資源の発掘と記録)

大切な伝統や文化活動を記録・保存し、次の世代へ伝えていきます。地域の宝を守り、受け継ぐ取組を進めます。

地域の文化を  
学ぶ機会を広げます  
(文化を学ぶ機会の充実)

学校や地域と連携しながら、ふるさとの歴史や伝統を学ぶ機会を充実させます。体験や交流を通して、理解を深めます。

文化を未来へつなぐために

身近な文化に少し関心を向け、学び、そして誰かに伝えてみませんか。一人ひとりの小さな関わりが、文化を未来へとつなぐ力になります。



基本目標

2

文化との出会いを創出する

# 文化に触れる

文化は、見たり、聴いたり、体験したりする中で、心を動かし、毎日を少し豊かにしてくれます。子どもから大人まで、だれもが楽しみながら文化に触れられるまちを目指します。



**気軽に楽しめる  
機会を広げます**  
(鑑賞機会の充実)

コンサートや展示、地域のお祭りや発表会など、さまざまな文化に出会える機会を充実させます。はじめての人でも参加しやすい環境づくりを進めます。

**体験できる場を  
大切にします**  
(体験・参加機会の提供)

創作活動や伝統文化体験など、実際にやってみる機会を広げます。楽しみながら学べる場を通して、文化をより身近に感じられるようにします。

**だれもが参加しやすい  
環境を整えます**  
(参加しやすい環境づくり)

世代や立場に関わらず参加できるよう、情報提供や会場環境の工夫を進めます。身近な場所で文化を楽しめる機会を大切にします。

文化をもっと身近にするために

気になる催しや体験に、気軽に参加してみませんか。楽しむ気持ちが、文化を支える大きな力になります。



共に創る文化のまちづくり

基本目標

3

# 文化で つなげる

文化は、人と人を結び、世代や地域を越えて心を通わせる力を持っています。伝統を大切にしながら、新しい出会いやつながりが生まれるまちを目指します。

## 伝統を未来へ 受け継ぎます

(伝統文化の継承支援)

地域に受け継がれてきた行事や文化活動を守り、次の世代へ伝えていきます。記録や継承の取組を進め、大切な文化を未来へつなぎます。

## 担い手を育てます

(担い手の育成と活動支援)

文化活動に関わる人材の育成や交流を支援します。若い世代や新たな参加者が活躍できる環境を整えます。

## さまざまな主体が 連携します

(多様な主体の連携・協働)

市民、団体、学校、企業などが力を合わせ、文化を通じた交流を広げます。分野や地域を越えたつながりを大切にします。

## 文化を未来へ広げるために

地域の活動に参加したり、支えたりすることからはじめてみませんか。その一歩が、人と人をつなぎ、文化を未来へと広げていきます。



# 計画の推進体制

## 推進体制

本計画の基本理念「文化を楽しみ心豊かに暮らせるまち」を実現するためには、行政だけでなく、市民、文化団体、地域コミュニティ、学校、企業など、多様な主体が連携・協働することが不可欠です。

それぞれの主体が役割を果たし、共に文化振興に取り組みます。

### 各主体の役割

#### 市民

- 文化芸術の鑑賞や体験、創作活動への参加を通じて、文化を楽しみます。
- 地域の文化活動や伝承芸能の継承に参加し、文化の担い手となります。

#### 文化団体

- 質の高い文化芸術活動を実践し、市民に鑑賞・体験の機会を提供します。
- 新しい会員を温かく迎え入れ、文化活動の裾野を広げます。

#### 学校

- 児童・生徒が文化芸術に触れる機会を教育活動の中に位置づけます。
- 伝統芸能継承事業や芸術家派遣事業を受け入れ、子どもたちの文化体験を充実させます。

#### 企業

- 文化事業への協賛や会場提供など、文化振興を支援します。
- 従業員が文化活動やボランティアに参加することを支援します。

#### 行政

- 市民、文化団体、地域コミュニティ、学校、企業をつなぐコーディネート機能を果たします。
- 文化施設の適切な管理・運営を行い、市民の文化活動を支えます。
- 文化団体への支援や文化事業への助成を行います。
- 文化情報の収集と発信を強化し、市民が文化に触れる機会を広げます。

## 庁内推進体制

社会教育課が中心となり、関係する部署と連携しながら計画を推進します。各課が実施する文化関連事業の情報を集約し、市民に分かりやすく発信します。

第2期  
嬉野市文化振興計画  
概要版

嬉野市教育委員会 社会教育課  
嬉野市塩田町大字馬場下甲 1967 番地塩田公民館内  
電話：0954-66-9129 Email：syakai@city.ureshino.lg.jp