



うれしの新次代の学校づくりを目指して

嬉野っ子ワクワクデザイン令和5年

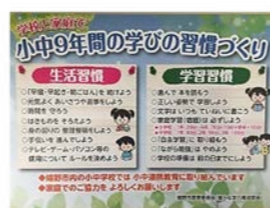
嬉野市教育委員会

学校教育において「自ら学び・考え・行動する力」を育み、うれしの新次代を創る『心豊かでたくましい嬉野っ子』を育成します

～温故(不易)と創新(流行)による具体的なプラン～

プラン① 確かな学力の育成事業

- 1) 嬉野メソッドの実践と学習習慣の定着(温故)
 - ・主体的・対話的で深い学びを取り入れた「嬉野メソッド」の徹底を図る。
 - ・「学びの習慣づくり」の活用により、自主学習など市内小中学校共通した取組を推進する。
- 2) 新学習指導要領に沿った新たな学習内容の充実(創新)
 - ・小学校で英語専科教員を活用した指導方法の研究と実践を行う。
 - ・特別な教科道徳の指導方法及び評価方法の深化を図る。
- 3) 辞書引き学習の展開と充実(温故)
 - ・辞書引き学習を通し、分からないことを自分の力で解決する楽しさの体得と学習意欲の醸成を図る。
- 4) タブレット端末活用の推進(創新)
 - ・タブレット端末を活用した授業の充実、オンライン英会話の実施・拡大を図る。



【学びの習慣づくり】



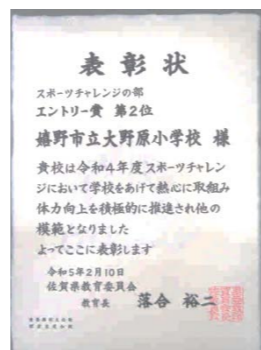
【生きる力の教科書】

プラン② 豊かな心の教育推進事業

- 1) 嬉野市副読本「生きる力の教科書」の活用と充実(温故)
 - ・小6から中3までの4年間で、社会を生きぬくための自己解決力・自己防衛力等の知識と知恵を獲得させる。
 - ・3訂版となった「生きる力の教科書」を活用した指導の充実・深化を図る。
- 2) 『嬉野学』の実践化とSDGsの取組の充実(温故)
 - ・生活科や総合的な学習の時間において、嬉野の特産である「お茶」に関する学習等を通しての地域学習を積極的に展開し、嬉野市を愛する心や気質を高める「心の教育」を推進する。
 - ・学校におけるSDGs達成に資する取組を推進する。
- 3) 文化芸術等の巡回公演事業の積極的招致への取組(創新)
 - ・巡回公演事業を積極的に招致し、優れた文化・芸術に直接触れさせることにより、豊かな心の育成を図る。

プラン③ たくましい心身の育成事業

- 1) 学校体育や健康教育の充実(温故)
 - ・各学校で全国調査等に基づいた体力向上のための目標を設定する。
 - ・県教委主催による「スポーツチャレンジ事業」に積極的に参加し、児童の運動に対する意欲と体力を高める。
- 2) 食育の推進(創新)
 - ・学校、家庭、地域が連携して、望ましい食習慣を身に付けさせるための指導を推進する。
 - ・朝食摂取率100パーセントを目指す。
- 3) 規則正しい生活習慣の推進(温故)と感染症対策の充実を図る(創新)
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組み、1日の生活リズムの確立を図る。
 - ・不登校対応コーディネーター及び教育相談部会等を中心に児童生徒に寄り添った取組の強化を図る。
 - ・情報を更新しながら、感染症対策に努める。茶の「ふくみ飲み」の推進。



プラン④ 特別支援教育等の推進事業

- 1) 特別支援教育等の充実から深化へ(温故・創新)
 - ・特別支援教育についての教職員の理解を進め、学校全体での組織的な指導体制の構築を図る。
 - ・児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善、又は克服するため、個に応じた支援の充実を図る。
 - ・子どもの生き方が多様化している現状に鑑み、LGBTへの教職員の理解を深め、発達段階に応じた指導実践につなげる。
- 2) 幼保から小への滑らかな接続を高める早期からの教育相談・支援の充実(創新)
 - ・早期支援コーディネーターを活用し幼児期からの教育相談を実施し、保護者、幼稚園・保育園、小・中学校、並びに関係機関との連携を強化し、子どもにとってより望ましい就学先が選択でき、充実した学校生活への実現を図る。
 - ・インクルーシブ教育等、特別支援教育に関する研修の機会を増やし、教職員の理解を深め、児童生徒への指導力・支援力や保護者への対応力等、資質の向上を図る。

プラン⑤ 校長先生の知恵袋事業

- 1) 校長のマネジメント力による学校の教育的課題の解決(創新)
 - ・児童生徒の体験活動を充実させ、特色ある、しかも魅力ある、行きたい学校づくりを推進する。
 - ・校長の学校経営ビジョンに基づく実施計画のプレゼンテーションを審査し、校長の独自性・主体性を生かした学力向上対策などの取組を推進する。



【校長によるプレゼンテーション】

プラン⑥ ろく・さんプラン教育推進事業

- 1) 小中連携教育の確立を目指す『ろく・さんプラン教育』の実践(創新)
 - ・各中学校区において令和の新時代を見据えた新たなスリーステップをスタートする。
 - ・塩田中学校区において、嬉野市教育委員会指定の小中連携学力向上事業に取り組み、授業公開などを通して学力向上に向けた実践を発表し、指導方法などを共有する。
- 2) 小学校から中学校への滑らかな接続(創新)
 - ・学習面においてもスムーズな中学校生活がスタートできるよう、「春休みの課題」の内容を工夫する。
 - ・ノーデジタルデーの同日実施など一貫性、統一性をもった指導の在り方を研究する。



【嬉野中校区小中連携研修会】