

3) ②食育強化月間（11月）取り組み実績報告（小・中学校）

定期的に（毎月・毎週等）実施していることについては、年間計画に記載していただいておりますので、今回は食育強化月間（11月）にあわせ実施された取り組みのみを記載していただきました。

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合は空欄)
五町田小学校	生産者との交流会	給食の野菜を生産されている方に来ていただき、3年生に野菜作りなどのお話をしていただいた後、給食交流をした。	7日
	芋掘り体験、焼き芋会	1、2年生は、五町田区の方の畑で芋掘りを行った。地域の方の協力のもと、楽しく収穫し、焼き芋作りもできた。甘くておいしい芋を家族にも持って帰った。4年生やふれあい学級は、学級園で栽培した芋を収穫した。	8日
	給食委員会活動 (うまかもん給食紹介)	プリントで給食の野菜を作って下さる塩田・五町田地区の生産者を紹介した。	2日～18日
	早寝、早起き、朝ごはんアンケート	全校児童へのアンケート、5年生への朝食状況調査を行った。	11月28日～12月4日
久間小学校	栄養教諭の給食訪問	栄養教諭が1年2組のクラスを訪問して、食事のマナーなどについて指導を行った。	8日
	栄養教諭の給食訪問	栄養教諭が6年生のクラスを訪問して、食生活の大切さについて指導を行った。	10日
	担任と生産者と栄養教諭による食育授業の実践	3年生の子どもたちが、生産者や栄養教諭の方から「野菜作りのやりがいや大変さ」について話を聞いた後に、会食をした。	15日
	担任と栄養教諭による食育授業の実践	1年1組担任と栄養教諭が、1年1組のクラスで食育の授業を行い食生活の大切さについて指導した。	25日
	食生活に関するアンケート	全校児童を対象に「早寝・早起き・朝ごはん調査」を行い、食習慣・生活習慣を見直し、食生活の改善に役立てた。	28日～30日
	さつま芋の収穫とお芋パーティー	なかよし学級の子どもたちが、さつま芋を収穫し、ふかし芋を作ってお芋パーティーをして収穫の喜びを味わった。	30日
塩田小学校	親子餅つきとふるまい	「よかとこ祭り」の日に、アイガモ農法で育てた餅米で、親子で餅つきを行った。ついたお餅を全校児童や地域の方に振る舞った。 (5年生の児童と保護者)	13日
	栄養教諭と生産者と担任による食育の授業実践と会食	栄養教諭と生産者の方と担任とで3年生の食育の授業を行い、児童は給食の食材や地産地消の取り組み、食物の大切さについて学習した。その後、会食をしてふれ合った。	18日
	「命をいただく」という授業実践	「雛から育てたアイガモをどうするか」について議論を重ね、今年も自分たちで調理して「命をいただく」という結論を出し、調理することになった。	25日
	芋ほり・ふかし芋作り	1年生と2年生が、6月に芋差しをして育てた芋を11月に収穫した。ふかし芋を作り、収穫の喜びを味わった。	25日
	栄養教諭と担任による食育の授業実践と会食	栄養教諭と1年生担任とで食育の授業を行った。食べ物には、体をつくる(赤)・エネルギーになる(黄)・体の調子を整える(緑)等の働きがあることを知らせ、バランス良くとることが大切であることを学習した。その後、会食をしてふれ合った。	29日

大草野小学校	食育授業	5年1組で、給食センター栄養教諭による食育についての授業 ・早寝、早起き、朝ご飯の大切さについて ・食べ物について感謝の気持ちを持たせる	7日
	食育授業	6年1組で、給食センター栄養教諭による食育についての授業 ・早寝、早起き、朝ご飯の大切さと体の成長について ・食べ物について感謝の気持ちを持たせる	28日
	給食マナー週間	(指導内容) ・正しい箸や食器の持ち方を徹底する。 ・よい姿勢で食べる。 ・正しい配膳の仕方を身に付ける。 ・食事中に大きな声や立歩きをしない。 ・「いただきます」「ごちそうさま」の挨拶をする。 ・感謝の気持ちを持って食べる。 などを給食担当と養護教諭で、学年毎に給食時間に出向き、観察したり話しをしたりした。	24日～30日
嬉野小学校	給食委員会による英語での献立紹介	「給食に使われている食材を英語で言ってみよう」というめあてで、その日の献立と食材を、給食委員会の児童と担当職員が、日本語と英語で校内放送を行った。	
	食材の絵の掲示	好き嫌いなく食べられるように、給食に出てくる食材を、大きな絵にしたものとその名前(英語での放送に合わせて、英語表示)を掲示した。	
	親子もちつき会	5年生が自分たちで田植え、稲刈りをしたもち米を使い、親子で餅つきをして、会食した。 (毎年、11月に行っている餅つきです。今年の日には12月ですが、11月最終週ということで、入れさせていただきました。)	12月2日
轟小学校	「生活習慣チェック」の取り組み	佐賀県教育委員会配布の「生活習慣チェック」シートを使って、全校児童が「早寝・早起き・朝ごはん」が実行できているか確認した。	11月28日～12月4日
	食育月間の広報	「うれしの産うまかもん給食だより」(給食センター発行)を各学級へ配布し、紹介した。	
	放送による指導	23日「勤労感謝の日」の意味と給食に携わっている農家の方、流通に携わる人、献立を考える人、調理をする人々などの苦勞。動植物の命を頂いていること。感謝の気持ちを込めて食事の挨拶をすることや残さずに食べることなど話した。	22日
	食育指導	特別支援学級の生活単元学習の時間に、手洗いの仕方、好ましい食事の仕方などを児童に合わせて指導した。	22日
	栄養教諭と担任による食育指導	4校時目に「バランスのよい献立」についての食育指導と給食指導を行った。	16日
	さつまいもの収穫と調理	2年生さつまいもの収穫 なかよし学級のさつまいもの収穫、カップケーキ作り	12日 8日(収穫) 18日(調理)
吉田小学校	啓発・広報	・校内放送による食育教科月間の啓発(給食委員会) ・職員朝会による食育教科月間の啓発(担当者)	
	食育指導	・栄養士と担任による食育指導(6年生) ・アンコール給食の献立作り(6年生) ・給食センターの先生への感謝の手紙(4年生)	25日 22日 25日
	体験学習	・収穫した米の販売(5年生) ・各学級園での冬野菜・収穫	13日
	調理実習	・米を使った調理実習(ごはんと味噌汁作り)(5・6年生)	15日 11日

大野原小・中学校	食生活をチェックする掲示物の作成	(小学校・中学校) 食生活をチェックする掲示物を作成し、自分の食生活を振り返る啓発を行った。	11月いっぱい
	そばの収穫	(中学校) そばの収穫を行い、食についての理解を深めた。	総合的な学習の時間 収穫：7日
	さつまいもを使って	(小学校) 1・2・3年生が生活科で栽培したさつまいもを使って、おいもケーキを作った。	生活科の時間 2日、25日
	おもてなしきっさ店を開くための練習	(小学校) 特別支援学級児童が12月に実施する「おもてなしきっさ店」を開くために、喫茶店で出すお菓子を作る練習をした。	生活単元の時間 14日、25日
	さつまいもを使って	(中学校) 中学校の特別支援学級生徒が、生活単元学習で栽培したさつまいもを使ってスイートポテトを作った。	総合の時間 25日
	五大栄養素について知ろう	(小学校) 家庭科の学習で、3つの食品群(黄・赤・青)を更に5つに分け、五大栄養素ということを知り、自分たちの食生活がバランスのよいものであるか見直した。	家庭科の時間 24日、28日
	大根を使って	(小学校) 1・2・3年生が生活科で栽培した大根を使って、おでんを作った。	生活科の時間 30日
	食育についての授業	(小学校) 5・6年生対象に栄養教諭を迎え、児童の実態をもとに「元気の出る朝食を考えよう」という授業を実施した。	家庭科の時間 30日
塩田中学校	早寝早起き朝ごはんの実施	県教育委員会より配布された「早寝早起き朝ごはん」カードの実施。毎朝、生活習慣のチェックを行い、自分の生活を振り返ることが出来た。	10月24日～10月30日 11月28日～12月4日
	生産者の方との交流試食会	「うれしいの産うまかもん給食」の日に、生産者の方との交流試食会を中学2年生を対象に実施。「生産者の方に野菜づくりの大変さややりがい」「どんな思いで野菜作りをしているか」「子供たちに伝えたいこと」などのお話をしてもらい、食に対する感謝の心を持つことができた。	2,9,16日
	給食だよりの活用	給食ができるまでには、多くの方々が関わっていることや感謝して給食をいただくことを伝えた。また、11月8日は「いい歯の日」で、よく噛んで食べることを伝えた。	8日
	うまかもん給食新聞の活用	給食で使用されている地元の野菜やその野菜の栄養素などを放送で紹介した。	18日
	アンコール給食アンケート	2年生を対象に、栄養バランスが整ったアンコール給食の献立をクラスごとに考えた。	17日
	給食委員会による新聞の発行	「秋の旬な食べ物と栄養素」をテーマに新聞を発行し、掲示した。	11月の取り組みとして
嬉野中学校	地域の食材を活用した料理	2年生の授業で嬉野の特産品であるお茶や嬉野の郷土料理をとり入れた献立の調理実習を行った。食生活改善推進委員(ヘルスマイト)と一緒に食に関する学習や料理を楽しく体験することにより、食や健康に対する意識の向上を図った。	7日～9日
	早寝早起き朝ごはん調査の実施	生徒に朝食を摂取することや生活習慣を整えることの大切さを理解させ、規則正しい生活習慣の形成に役だてるために、就寝時間と起床時間、朝食の摂取状況を記入する実践カードを配布した。記入は生徒各自が行い、振り返りをする。	11月28日～12月4日

吉田中学校	食育便りの発行	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の命をいただいています。 ・給食にはこんな人たちが関わっています。 ・食事のあいさつと意味 ・地場産物を食べよう。 	1日
	調査・指導	調査及び担任と養護教諭による指導 ・生活習慣「早寝・早起き・朝ご飯」の調査及び指導	28日～30日
	啓発・広報	・校内放送による食育強化月間の啓発 ・「佐賀県の郷土料理」「年齢別、性別、活動強度別によってそれぞれ適した食事量と栄養摂取量」を食・健康委員会で調べ、応用紙にまとめ発表した。発表後、応用紙は全校生徒に関心をもてるよう食育コーナー掲示板に掲示した。	
嬉野学校給食センター	学級活動での食育授業の実施①	「朝ごはんはなぜ大切な？」という題材で、授業を行った。授業では6月に実施した食生活アンケートの結果を踏まえながら、児童の実態や朝食の重要性、朝食のポイントなどの説明をいた後に、ワークシートを用いた朝食の立案を指導した。授業後5日間、バランスの良い朝食を食べることができたかのチェックシート記入を実施している。	2日嬉野小5-1 7日大草野小5-1 8日嬉野小5-2
	学級活動での食育授業の実施②	「1食分の食事について考えよう！」という題材で、授業を行った。授業では「好きな物ばかりの食事」と児童なりに「栄養を考えた食事」、「日頃の食事」の3食をグラフや説明を行い、比較した。そこでの気づきを今後の食生活に活かせるよう指導した。	16日轟小6-1 17日嬉野小6-1 22日嬉野小6-2 28日大草野小6-1 30日大野原小5・6
	学級活動での食育授業の実施③	「食べ物の働きを知って、なんでも食べよう！という題材で、授業を行った。授業では事前に行った好き嫌いアンケートの結果をもとに、苦手な食べ物を中心に黄・赤・緑の3色の働きを説明した。また、児童に食品カードを配り、3色に分類できるかのテストを行った。授業後3日間、朝・昼・夕で食べた物を3色に分けるがんばりカードを配布し実施している。	22日嬉野小3-1 ※3-2は12/2に予定
	家庭科授業での調理指導・補助	家庭科授業（調理実習）で学級担任の補助として、食材や器具の取り扱い等の指導を行った。食材の洗い方や包丁の持ち方、調理中の注意点等を学級担任と分担し指導した。包丁を使ったじゃがいもの皮むきや玉ねぎのスライスでは真剣な眼差しで、調理実習に取り組んでいた。	24日嬉野小6-2 29日嬉野小6-1
	嬉野うまかもん給食 嬉野お茶給食の実施	嬉野の食材を使った給食を実施し、その給食に使用した食材の生産者の名前をお便りに載せて配布した。	28日受配校全て 30日受配校全て
	塩田学校給食センター	うれしの産 うまかもん給食	全校対象 嬉野産及び佐賀県産の食材を使った給食を実施。産地や生産者を紹介した広報紙を作成し、全学級へ配布。
生産者との交流給食		「うれしの産うまかもん給食」でお世話になっている生産者の方から話をさせていただき、一緒に給食を食べた。（五町田小3年1組、久間小3年1組、塩田小3年1組、塩田中2年1組・2組・3組）	2日、7日、9日、 15日、16日、18日
食育指導 (食育授業)		五町田小・久間小・塩田小の3年生にて、「うまかもん給食のひみつを知ろう！」の食育授業を実施。	7日、15日、18日
食育指導 (給食訪問時)		塩田中学校2年生にて、「うまかもん給食について」や「地産地消」についての話をを行った。	2日、9日、16日
食育指導 (食育授業)		五町田小・久間小・塩田小の1年生にて、「たべものはたらきをしよう」の食育授業を実施。	25日、28日、29日、30日

3) ②食育強化月間（11月）取り組み実績報告（保育園・幼稚園）

定期的に（毎月・毎週等）実施していることについては、年間計画に記載していただいておりますので、ここには食育強化月間（11月）にあわせ実施された取り組みのみを記載していただきました。

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合は空欄)
本 應 寺 保 育 園	「早寝早起き朝ごはん」 頑張りカード2回目	早寝（9時まで）・早起き（7時まで）の目標時間を決め、出来たら色をぬる。朝食を食べたら色をぬる。6月の実施では、朝食を食べているところがほとんどだったが内容に注目するため今回は朝ごはんに食べたものは記入してもらう。うんちが出たら色をぬる。結果をまとめ食育日より知らせる。カードは、6月と11月分をまとめて「早寝・早起き・朝ごはんで元気な子」シールを貼り、保護者に返す。	7日～11日 1日（配布）
	『食育強化月間11月』 ポスター掲示	早寝・早起き・朝ごはん ～子どもの生活リズムを見直してみよう～	1日～30日
	おにぎりクッキング *10月予定だったが 11月に延期	保育園で育てた米は玄米のまま、新米と混ぜ年長児が朝から玄米を洗いつけることから始める。給食前にお米を計り、洗う。給食後お米をかまに入れ炊く。一連の過程を体験する。炊きあがったご飯はラップでくるみ自分たちでおにぎりを握り食べる。年中・年少児も各クラスでラップのおにぎりを作る。1・2歳児は給食室でラップで握ったおにぎりを用意し、自分たちで少し握れるようにする。	2日
	芋ほり	園の畑で育てた芋を掘る。 肥料袋で育てた芋で、蔓・葉・根っこ・芋がすべてつながっている状態を見る。 芋づるでも遊びへと展開する。 (大ききくらべ) (かんむり) (なわとび) (つなひき) (電車ごっこ) (じゅうたん・布団) など。 焼き芋会で使用する芋を確保し、残った芋は、子どもたちに持って帰ってもらい家庭へとつなげる。	4日
	そら豆種まき	5月の収穫に向けて、そら豆の種をまく。	9日
	焼き芋会	天日干ししておいた芋を洗い、ぬれ新聞とアルミホイルで包み、落ち葉や枯れ木を集めて焚き火をおこしもみがらをのせ芋を焼く。 園庭で3時のおやつとしてみんなでいただく。	11日
み の り 保 育 園	菜園活動	冬野菜の植えつけ	
	菜園活動	10月に植えつけたレタスや二十日大根を収穫する。 生で食したり、給食で使用する。	17日
	食事指導	園礼拝の折に、給食担当者が『朝食の大切さ』や『食事のマナー』等を子どもたちに話す。	21日
	食事指導	『手作り弁当の日』に食事のマナーやお弁当箱の包み方などを指導する。	29日
	読み聞かせによる指導	保育士が絵本や紙芝居等を使い行う。	

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
久間子守 保育園	食育指導	食育絵本の読み聞かせ	
	クッキング体験	(3歳以上児) 誕生会のおやつのケーキの飾り付け 各自スポンジケーキに生クリームとジャムで飾り付け をしておやつにいただく。	22日
	芋ほり体験	(5歳児) 久間小学校の芋ほりに招待していただき、芋ほりの体 験。 その後ふかし芋でいただく。	11月30日の予 定だったが 12月6日に変 更
ルンビニ 保育園	給食試食会	保育参観時に、普段の給食の献立の中から子どもたち に人気のあるメニューや旬の食材(れんこん)を使っ た給食の試食をしてもらう。 (れんこんバーグ・南瓜のサラダ・すまし汁・大豆の 甘辛煮) レシピの配布、参加後の感想や意見を尋ね	5日
	芋掘り	(2・3・4・5歳児) 芋畑の土の中から芋を探して掘って収穫の喜びを味わ う。家庭にも持ち帰り、調理してもらいおいしさを共 有する。 園でも給食、おやつで使用する。	11日
	焼き芋会	(3・4・5歳児) 園で収穫した芋を洗い、新聞紙、アルミホイルに包み 準備する。園庭のくどに入れて出来上がりを待ち、お やつの時に園庭で会食をする。(保育園の芋使用)	25日
	かまどご飯	子どもたちにかまどご飯の準備(米洗い・まき拾い・ かまどの準備)を手伝ってもらう。園庭のくどで理事 長が炊く。子どもは様子を見たりしながら楽しむ。炊 きあがったご飯はおやつで自分でおにぎりを作って食	21日
	和食の日 取り組み	子どもたちに直接、煮干し・昆布・かつお節を見せ話 をする。また、だしに関する絵本の読み聞かせを行 う。だしにこだわった給食メニューにし、だしの味を 味わって給食をいただく。	11日、22日、 29日
	季節の献立 季節ならではの メニュー	旬の野菜などを献立に多く取り入れる。 (さつまいも、白菜、大根) 誕生会メニューに旬のしいたけをふんだんに使った 「おこわ」を提供する。	
	野菜の栽培 (3・4歳児)	プランターで育てたねぎを自分たちで収穫し、給食で いただく。	
たちばな 保育園	広報	給食日より ・はしの使い方について	
	クッキング	おにぎり作り(5歳児) 収穫したお米でおにぎり作り 子どもたちが米を洗いお部屋で炊飯し、炊飯の様子を 観察し、炊きたてを味わう。	2日、15日
	食育指導	5歳児を対象に食育絵本の読み聞かせ	15日
	郷土料理を味わう	佐賀県の郷土料理を給食に取り入れ、郷土料理を聞き 味わう。 (がめ煮、のっぺい汁、シシリアンライス)	9日
嬉野 ルンビニ 保育園	野菜洗い・皮むき	玉ネギの皮むき さつまいも、じゃがいも洗い 冬野菜の収穫(間引き)した野菜を洗う	
	クッキング	ポップコーンクッキング	14日
	お茶淹れ体験	ふるさと先生によりお茶の淹れ方などを教えてもらう	8日
	手あそび 絵本	焼き芋グーチャーパーで遊ぶ 絵本の読み聞かせ (さつまいものおいも、おおきなおいも)	
	製作	芋ほり体験後に新聞紙で芋作り 絵描き	
	このめの里収穫祭 参加	もちつき体験 (新米おにぎり・うどん・豆腐をいただく)	

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
井手川内保育園	クッキング	フルーチェ作り(3歳児) フルーチェ作りをする事により、身支度の大切さを知り、友達と一緒に作る楽しさを味わう。	2日
	おくんちでのお茶のふるまい	(5歳児) ふるさと先生主催による、おくんちでのお茶のふるまいへ参加し、お茶のいれ方のパフォーマンスを行う。	3日
	JAおにぎりの日	JAさんより新米のおにぎりをいただき、秋の味覚を味わい、作ってくださった方々へ感謝する。 以上児(3歳・4歳・5歳児)は、お弁当箱におかず(給食)を詰め園庭で食べた。	16日
吉田保育園	収穫前日祭	・いもほり、芋洗い 苗植えてから大きくなったことを感じ、翌日に食べる楽しみを感じながら行う。 ・食育紙芝居、絵本 食材に関心を持ち、翌日の収穫祭に期待をもつ。	10月31日
	収穫祭	「年中による米洗い」「豚汁、釜戸ご飯炊きの見学」「戸外で会食」「春につけた梅干しを食べる」を行い、秋の収穫を喜ぶ。	1日
	地産地消	地元で生産された食材を食べる事で、食材に対して興味・関心を高める。	1日
	かぼちゃクッキー作り	(年長) 生地を混ぜ、粉から生地への変化を観察したり、形作りをし、焼き上がりの状態を見たり、クッキー作りを楽しむ。	8日
	JAおにぎりの日	農協婦人部より頂いたおにぎりを食べ、新米のおいしさを味わい、感謝の気持ちを持つ。	16日
岩屋保育園	収穫祭(前々日)	・絵本やDVDを観ることによって、秋にとれる野菜や果物をする。 ・収穫祭にむけてそれぞれの役割を考える。	10月31日
	収穫祭(当日)	～以上児クッキング～ (5歳児)豚汁の人参・大根を切り、こんにゃくをちぎる。 (4歳児)新米を洗う。 (3歳児)おやつ(焼き芋)の芋を洗う。 (全園児)釜戸での炊飯を見学。 縦割りクラスで、手作り佃煮と新米ごはんを頂く。	2日
	お茶会	(5歳児) おいしいお茶のいれ方を学び、淹れて飲む。	
	JAおにぎり配布	JAより新米で作ったおにぎりを頂く。 収穫の喜びと作ってくれた方への感謝の気持ちをもって味わう。	12日
	芋掘り	(2～5歳児) 6月に自分たちで苗を植え、成長し大きくなった芋を子ども1人1つ手に取り、野菜の成長を保育者と共有し感じる。	1日
下宿保育園	焼き芋パーティー	(全園児) 前日に収穫した芋を洗い干しておく。 園庭で薪を使い、たき火をしながら焼き芋にする。	10日
	クッキング	ホットケーキ作り(4歳児) ホットプレートを使いホットケーキ作りをする。 クッキングの楽しさ、注意することなどをしっかり学び、自分たちで作ったホットケーキをおやつ時間に食べる。	16日
	JAおにぎり配布	JAの婦人部の方々が作ってくださった新米のおにぎりを、全園児給食時間に頂く。新米のおいしさを味わう。	16日
	芋ほり	例年”芋ほり”をお願いしている町分区の畑へ行き、3歳以上児48名で芋ほりを体験。 泥まみれになりながら、これまでになく大きな芋が数多く収穫ができ、子どもたちの笑顔がたくさん見られた。	1日
塩田幼稚園			

団体 (機関) 名 園	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
	芋料理試食会	11月1日にみんなで収穫した芋と、りんごとレーズンのシロップ煮を作り、給食時のデザートにいただいた。	18日
嬉野幼稚園	残飯0	(年少) 米一粒、食べ物1つ残さず食べる事、命の恵みに感謝して頂くことを伝えている。残飯0の取り組みによって、こぼさず食べる事を意識できるようになった。	
	食事のマナー	(全学年) 背筋を真っすぐ伸ばし、足は閉じて食べる、正しい箸の持ち方を身につけることを幼少期から習慣化できるよう、子ども達に伝えている。	
	おにぎり作り	(年中) おにぎり作りを通して形を想像し、形にすることの難しさを経験することができた。手についたご飯一粒も落とさないようにする姿も見られ、一粒一粒を大切に「残飯0にしよう！」など子ども達から声が聞こえ、ご飯を大切にできるようになった。	18日
	おにぎり作り	(年少) おにぎり作りを通して、形や大きさを想像したり、それを形に出来るよう試行錯誤をしたりと作る工程を経験し、より食に関して興味を持つ事が出来た。	29日
	おにぎり作り	(年長) おむすび、おにぎりの名前の由来を知り、形や込められた願いなどに興味・関心を持つことが出来た。また、食感・匂い・色・ツヤなど普段何気なく食べているご飯を五感を通して楽しみながら作り、一粒一粒を大切にし命の恵みを考えることが出来た。	30日
和光幼稚園	みかん狩り	年長児のみかん狩り体験	1日
	大草野小学校との芋ほり交流会	大草野小学校1年生と年長児との芋ほり交流会 芋パーティー	10日
	三坂老友会との芋ほり会	三坂老友会と年中・年少児との芋ほり交流会 芋パーティー	10日